

Gestion Environnementale des Écosystèmes et Forêts Tropicales (GEEFT)

MOTS CLES

Gestion, sciences sociales, environnement, écologie, forêts tropicales.

LIENS AUX DOMAINES

D3 (et D1)

RESPONSABLES DE LA FORMATION (DEPARTEMENT)

Maya LEROY (SESG)

EQUIPES AGROPARISTECH IMPLIQUEES ET INTERVENANTS EXTERIEURS

Interne :

UFR G-ENV « Gestion de l'Environnement », Centre AgroParisTech de Montpellier et Paris - UMR Montpellier Recherche Management, UMR GRED (Gouvernance, Risque, Environnement, Développement), UMR Eco&Sols (Écologie fonctionnelle et Biogéochimie des sols et des agroécosystèmes).

Externe:

Unité Forêts & Sociétés (CIRAD), UMR AMAP (Botanique et bioinformatique de l'Architecture des Plantes), Centre d'écologie évolutive et fonctionnelle (CEFE), UMR EcoFoG (Écologie des Forêts de Guyane), Professionnels du secteur public et privé et ONG

Localisation :

Montpellier

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Préparer les étudiants à relever les défis de la gestion environnementale des écosystèmes en particulier des écosystèmes forestiers tropicaux, en leur donnant les moyens de confronter les connaissances en écologie aux enjeux gestionnaires, socioéconomiques et politiques de la zone intertropicale. Aujourd'hui, le rôle des écosystèmes tropicaux dans les processus de développement durable renvoie à des problématiques complexes. Ils subissent des pressions jusque là inégalées pour la mobilisation de leurs ressources et l'appropriation de leurs territoires, et sont à la fois enjeux d'engagements internationaux pour les services environnementaux qu'ils produisent (conservation de la biodiversité, régulation des mécanismes qui régissent les changements climatiques, lutte contre la désertification, régulation des hydrosystèmes). Ils sont souvent essentiels à la survie des populations locales et à la lutte contre la pauvreté, et confrontés à des demandes multiples parfois difficiles à concilier, dans des contextes de gestion étatique souvent affaiblie. Gérer ces écosystèmes implique de croiser une double compétence d'une part une connaissance de ces milieux et la compréhension des dynamiques écologiques et des processus techniques dans leurs usages face aux enjeux de déforestation, de conservation de ces milieux, et des interactions forêt-agriculture, et d'autre part la compréhension des transformations majeures des pratiques de management publiques comme privées qui s'y développent dans une économie de plus en plus mondialisée. Les professionnels qui sont confrontés à ces questions doivent donc être dotés d'une solide formation leur apportant connaissances et compétences dans les domaines des sciences écologiques et forestières et dans les domaines des sciences sociales et de gestion.

La pluralité des acteurs impliqués dans la gestion de ces milieux, y compris des populations locales souvent démunies, l'émergence de nouvelles arènes de discussion sur les modalités de gestion qui dépasse les seules échelles de décision nationale et locale, l'affaiblissement des modes de régulation publique, sont autant de facteurs qui font évoluer leurs métiers. Ces professionnels doivent donc acquérir un sens critique, et des capacités d'innovation en situation multi-culturelle s'ils veulent pouvoir éclairer les choix en matière de gestion de ces milieux.

COMPETENCES CŒUR DE METIER DE LA SPECIALITE

La dominante donne accès à 4 grands ensembles de compétences avec de nombreux modules optionnels permettant aux étudiants d'adapter leurs parcours à leurs enjeux professionnels:

- *Connaissance des écosystèmes forestiers tropicaux* : Ecologie des forêts tropicales, Changements climatiques et forêts tropicales. En optionnel : Forêt tropicale humide (en Guyane), Botanique tropicale, Bois tropicaux, Ingénierie écologique, Etudes d'impacts environnementaux.
- *Sciences et gestion forestières en contexte tropical* : Agroforesterie, Sylviculture et aménagement des forêts tropicales, en optionnel : Dendrométrie et inventaire forestier, Aménagement forestier.
- *Sciences humaines et sociales pour la gestion des écosystèmes en contexte international* : Méthodes d'enquêtes en sciences sociales, Ethnoécologie, Politiques de la nature et stratégies des ONG, Economie et politiques forestières, Négociation pour la gestion des ressources naturelles, En optionnel : Sociologies de l'action organisée

et gestion de l'environnement, Analyse stratégique de gestion environnementale, Stratégies des firmes et chaînes globales de valeur, Approches participatives et anthropologie du développement.

- *Maîtrise des outils de l'ingénieur pour la gestion des écosystèmes tropicaux*: Langues, Communication scientifique. En optionnel : Systèmes d'Information Géographique, Statistiques sous R, Modélisation et dynamique des systèmes, Formulation et cadre logique de projet.

DEBOUCHES ET EMPLOIS

La DA GEEFT s'adresse à des étudiants souhaitant développer leur carrière en gestion environnementale en particulier à l'international dans les domaines du développement durable, et de la gestion sociale des écosystèmes et des forêts tropicales. Une part significative des enseignements et des problématiques abordées est cependant tout à fait mobilisable dans des contextes hors tropiques. Les employeurs sont des organismes publics ou privés intervenant à l'international, des administrations, des collectivités territoriales, des organisations internationales, des établissements de recherche, des bureaux d'étude forêt-environnement, des bureaux d'audit (évaluations environnementales, certifications environnementales, finance-carbone, etc.), des cabinets d'expertise de gestion des espaces naturels, des sociétés d'exploitation forestière, des organisations non gouvernementales de développement ou d'environnement. Les types d'emplois visés sont : Chargé d'étude forêt et environnement en secteur public ou privé, Auditeurs et expert en évaluation environnementale, Gestionnaire d'écosystèmes forestiers, Aménagiste forestier, Responsable de conservation forêt-biodiversité, Chef de projet recherche-développement, Chargé de mission en organismes internationaux, Ingénieur en administration publique forêt-environnement.

RECRUTEMENT

Effectifs et mode de candidature

L'admission est subordonnée à l'examen des motivations de l'étudiant et de son projet professionnel qui doivent être en cohérence avec les objectifs de la dominante. Prérequis éventuels (langues). Une expérience (stage, etc.) à l'international et/ou dans les pays du Sud est un plus mais n'est pas indispensable.

Ouverture sur un certificat de spécialité

Oui

CONTENU ACADEMIQUE, STRUCTURE ET MODALITES PEDAGOGIQUES (CREDITS ECTS)

Organisation modulaire par semaine ou groupe de semaines pour la plupart des modules. Certains enseignements sont linéaires sur le premier semestre (anglais, communication scientifique).

Tronc commun

Les principaux enseignements relèvent de la connaissance et de la gestion des milieux naturels et des ressources (écologie, problématique des changements globaux, agroforesterie, sylviculture), ainsi que de la compréhension des dynamiques humaines et de gestion affectant les écosystèmes (sciences de gestion de l'environnement, négociation, méthodes d'enquête, sociologie, ethnoécologie, économie et politiques forestières et environnementales). La communication scientifique, la préparation à l'entrée dans le monde professionnel, et les langues sont également obligatoires. Les modules sont regroupés dans cinq unités d'enseignement :

- Écologie des forêts tropicales, biodiversité et changement global

- Sylviculture, agroforesterie et aménagement des forêts tropicales
- Sciences humaines et sociales pour la gestion des forêts et de l'environnement en contexte international
- Outils de l'ingénieur
- Stage individuel

Enseignement optionnel

Des modules sont offerts en option, les étudiants pouvant choisir de construire leur parcours en fonction de leurs pré-requis (les modules optionnels étant proposés en parallèle la même semaine) : approche projets/bois tropicaux, forêts tropicales et changements climatiques/ Etudes d'impacts environnementales, sociologie des organisations/ingénierie écologique, SIG/statistiques, botanique/dynamique des systèmes. Les modules de sciences et techniques forestières du mois de mars sont optionnels en fonction du parcours antérieur suivi par les étudiants

Stage

Le deuxième semestre est consacré au stage, d'une durée de cinq mois minimum. Ce stage est de préférence réalisé en milieu tropical dans le secteur public ou privé (projet de développement, établissement public, ONG, entreprise). Il est fortement recommandé aux étudiants souhaitant poursuivre en doctorat d'effectuer leur stage au sein d'une institution de recherche. Le projet de stage donne lieu à une présentation devant un jury avant le départ. Le stage donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance devant un jury.

Parcours possibles

Cette DA n'est pas intégrée dans un parcours. Elle est adossée au domaine 3, mais des passerelles sont possibles pour les élèves du domaine 1.

Modalités d'évaluation

Chacun des modules académiques fait l'objet d'une évaluation selon des modalités qui lui sont propres. Le stage est évalué sur la base d'une production écrite et d'une soutenance oral devant un jury.