



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

AgroParisTech   
Talents d'une planète soutenable

# Cursus ingénieur 2024



# Cursus ingénieur 2024

## 1 Devenez ingénieur avec AgroParisTech 04

---

|  |    |
|--|----|
| L'Institut national des sciences et industries du vivant et de l'environnement | 06 |
| Une formation pluridisciplinaire   | 08 |
| Une formation d'excellence   | 10 |
| Un écosystème puissant   | 12 |
| Un enseignement international  | 14 |
| Les InnLabs, tiers-lieux d'expérimentation                                     | 16 |
| Des voies d'accès multiples  | 18 |

## 2 Construisez votre projet 22

---

|  |           |
|--|-----------|
| Un parcours et un suivi personnalisés      | 24        |
| Le cursus par année                        | 26        |
| Les spécialisations                        | 29        |
| <b>L'apprentissage, une valeur ajoutée</b> | <b>32</b> |
| Les perspectives d'insertion               | 36        |

## 3 La vie à AgroParisTech 38

---

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Les campus                | 40 |
| Le logement               | 42 |
| La vie étudiante          | 44 |
| AgroParisTech en chiffres | 46 |

Les ingénieurs,  
au cœur **des grands défis**  
du 21<sup>e</sup> siècle sur le vivant  
et l'environnement.



1

Devenez ingénieur  
avec AgroParisTech

# AgroParisTech, l'Institut national des sciences et industries du vivant et de l'environnement

## LE SAVIEZ-VOUS ?

L'histoire d'AgroParisTech a débuté en **1824** avec la création de l'**École forestière de Nancy**. En 1826, Charles X crée l'**Institution royale agronomique** sur les terres de Grignon. Et en 1848, c'est l'**Institut national agronomique** qui voit le jour à Versailles avant d'être transféré à Paris en 1896. Une **période très riche pour l'enseignement** puisque parallèlement, à Douai, dans le Nord, est fondée en 1893 une école pionnière, l'**École des industries agricoles**, œuvrant notamment sur toute la **filière agroalimentaire**. Dès lors, l'**identité** d'AgroParisTech est posée.



## 200 ans...

200 ans qu'AgroParisTech porte dans son **ADN** la volonté de répondre aux défis du **vivant** et de défendre l'intérêt du **bien commun**.

**Aujourd'hui leader** dans le domaine des **sciences et ingénierie du vivant et de l'environnement**, AgroParisTech est organisé autour de **5 départements de formation et de recherche** et développe des expertises dans des domaines vitaux :

- Agriculture
- Agroécologie et écologie
- Bioéconomie
- Forêt
- Alimentation
- Eau et territoires
- Sciences animales
- Environnement
- Santé

L'établissement contribue à l'avancée disciplinaire dans les champs de la biologie, des mathématiques, de la physique, des sciences pour l'ingénieur et des sciences économiques et de gestion.



## Une histoire, des territoires, un objectif

Lieu de **transmission des savoirs scientifiques**, AgroParisTech est profondément marqué et inspiré par son histoire et par son implantation au sein des territoires (**8 sites** en France métropolitaine et d'outre-mer).

**Unique** en son genre, l'établissement opère sous la tutelle du ministère en charge de l'Agriculture.

Au cœur de son fonctionnement, **l'interdisciplinarité et la coopération permettent d'appréhender les transitions d'aujourd'hui et les défis de demain**.

Au fil des années, l'établissement a tissé des **liens étroits** avec les écosystèmes locaux à l'instar des universités de Montpellier, Reims Champagne-Ardenne et Guyane, et participe à l'I-Site Lorraine Université d'Excellence et l'I-Site Clermont Cap 2025. **L'objectif : des mutualisations vertueuses au service des futurs ingénieurs.**

Acteur majeur et **membre fondateur de l'Université Paris-Saclay**, AgroParisTech y occupe une place incontestable dans les domaines de l'alimentation, l'agroécologie, la biologie, les mathématiques appliquées et les sciences sociales.

## Notre ambition

Incarner une recherche de pointe et une formation d'excellence dans un environnement de qualité.



## Un nom, des valeurs, un projet d'avenir

Les ingénieurs et scientifiques d'hier ont apporté des solutions et mené des réflexions pour **comprendre le vivant, nourrir les populations et gérer les écosystèmes**.

Aujourd'hui, l'ambition d'AgroParisTech est de participer à la **création d'un monde soutenable**, dans la droite ligne des **Objectifs de Développement Durable (ODD)** de l'ONU.

Aussi, AgroParisTech répond activement aux défis mondiaux :



- Compréhension et lutte contre le changement global
- Préservation des ressources
- Réduction des inégalités de territoires
- Accès à la santé et à une alimentation durable pour tous

## Notre vocation

Former des citoyens engagés, capables d'innover et d'agir dans l'incertain, pour imaginer des avenir possibles et durables.



# Une formation pluridisciplinaire

AgroParisTech vous offre une formation pluridisciplinaire exigeante intégrant les sciences et technologies du vivant et de l'environnement, les sciences de l'ingénieur et les sciences humaines, économiques et sociales.

## Devenez des cadres responsables

Vous développerez une maîtrise scientifique et technique ainsi qu'une ouverture d'esprit vous permettant d'appréhender l'ensemble des dimensions du développement durable.

# 1

### Analyser et modéliser

à différentes échelles, des systèmes complexes et incertains.

# 2

### Imaginer, concevoir et mettre en œuvre

des solutions robustes, innovantes, aux plans scientifique, technique, économique, social, environnemental et ce, dans des perspectives allant du court terme au long terme.

# 3

### Prendre en compte

dans la conduite des projets que vous mènerez, la responsabilité sociétale dans un cadre mondialisé.

## Le diplôme ingénieur AgroParisTech est accessible aux personnes en situation de handicap.

Les personnes concernées bénéficient de mesures adaptées lors des concours d'entrée, de la recherche du contrat d'apprentissage le cas échéant et tout au long de leur formation. AgroParisTech et le CFA SEV ont chacun un référent handicap.



## Visez des domaines passionnants

Sensibilisé aux grands défis du vivant et de l'environnement, vous développerez des compétences dans l'un au moins des quatre domaines suivants :

### Productions, filières, territoires pour le développement durable

Concevoir, évaluer et gérer des systèmes de production agricoles (animal et végétal), forestiers, aquacoles répondant aux besoins des filières (industrie, commerce et consommation) tout en limitant leurs impacts environnementaux dans une approche écosystémique ;

### Ingénierie des aliments, biomolécules et énergie

Concevoir, développer et fabriquer des produits issus des industries de transformation liées au vivant ; concevoir et développer des procédés de transformation dans une perspective de durabilité ; évaluer, piloter et gérer les systèmes industriels dans leur environnement ;

### Gestion et ingénierie de l'environnement

Évaluer les impacts des activités humaines sur l'environnement ; proposer et mettre en œuvre des modes de gestion, d'aménagement ou de production durables ; concevoir des dispositifs de concertation adaptés ;

### Ingénierie et santé : homme, bioproduits, environnement

Évaluer l'exposition de l'homme aux composés ou micro-organismes et son incidence sur la santé ; évaluer les bénéfices-risques en alimentation ; concevoir des produits innovants par une approche centrée sur leur répercussion en termes de santé ; innover en termes de conception de produits, procédés, voire filières, afin de minimiser leurs conséquences sur l'environnement et la santé des hommes.



# Une formation d'excellence

Une offre à la pointe des sciences du vivant et de l'environnement

- Une couverture sans équivalent de l'ensemble des grands défis du domaine des sciences du vivant et de l'environnement
- Les dernières avancées d'une recherche de pointe
- Un partenariat étroit avec les acteurs socioéconomiques
- En prise directe avec les mutations de la société
- La garantie d'une insertion professionnelle rapide et de qualité
- Des approfondissements ciblés sur votre projet et les besoins du marché de l'emploi et de la société



## Un lieu de recherche et de formation au meilleur niveau mondial

L'école s'engage dans un chantier ambitieux et collectif de réforme de son cursus ingénieur. Ce chantier adressera de nombreux volets ; on peut citer notamment l'articulation plus claire des compétences développées au cours du cursus aux grands enjeux de transition ou encore le besoin de repenser une pédagogie adaptée à des étudiants dont les prérequis sont différents.

Bénéficiant d'une sphère académique de premier ordre et immergé au sein de l'écosystème d'excellence de Paris-Saclay, l'ingénieur AgroParisTech est et restera ainsi un acteur incontournable des transitions actuelles et à venir.



### CLASSEMENTS INTERNATIONAUX

Shanghai Ranking's Global of Academic Subjects 2022

11<sup>e</sup> mondial

AgroParisTech est une des grandes écoles composantes de l'Université Paris-Saclay qui occupe le rang suivant en sciences pour l'agriculture :

3<sup>e</sup> européen

Agricultural Sciences :  
Université Paris-Saclay  
(AgroParisTech)

1<sup>er</sup> français

### CLASSEMENT FRANÇAIS

Le Figaro Étudiant 2023

1<sup>er</sup> en agronomie

L'Usine nouvelle 2023

1<sup>er</sup> en France en agronomie - alimentaire

3<sup>e</sup> en France en biologie - biotechnologie



# Un écosystème puissant

## Le monde économique et l'entreprise

Pour une meilleure appréhension du monde économique, AgroParisTech place l'entreprise et les organismes professionnels au cœur de ses formations.

L'étudiant est ainsi sensibilisé à son insertion professionnelle en découvrant très tôt dans son cursus les opportunités qui s'offrent à lui.



9 mois minimum de stage sur les 3 ans de formation

La participation de professionnels aux évolutions pédagogiques et aux enseignements

De nombreuses visites d'entreprises en France ou à l'occasion de voyages d'étude

Des rencontres pour la préparation au projet professionnel et des tables rondes de découverte des métiers de l'ingénieur

Un suivi personnalisé de l'insertion professionnelle en collaboration avec l'association des anciens élèves

Un cursus spécifique apprentissage dès la 1<sup>re</sup> année et qui peut être rejoint en 2<sup>e</sup> année



## La recherche

AgroParisTech se donne tous les moyens d'assurer une formation par la recherche de ses élèves ingénieurs.

+ de 250 enseignants, enseignants chercheurs et cadres scientifiques conçoivent des enseignements en prise directe avec les dernières avancées de la recherche

23 unités mixtes de recherche et une unité de recherche et développement présentes sur les campus ou à proximité, abordant toutes les disciplines, dont plusieurs centaines de chercheurs participent aux formations

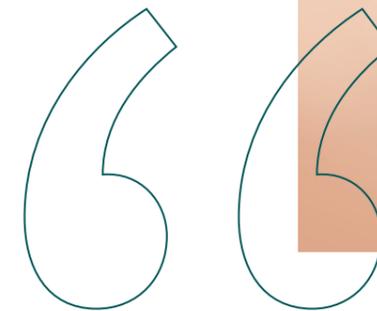
L'établissement forme aussi pour la recherche les étudiants qui le souhaitent, en leur proposant de participer à la vie des laboratoires, d'acquérir des compétences de chercheur qu'ils peuvent consolider en 3<sup>e</sup> année du cursus, notamment via une large palette de parcours de masters.

Une part significative d'étudiants (10 %) se prépare ensuite à une carrière dans l'enseignement supérieur ou dans la recherche publique ou privée en poursuivant sa formation par un doctorat.

Toutes les disciplines, tous les domaines d'activité, tous les types de recherche (de terrain, de laboratoire, *in silico*...) de l'établissement sont concernés : AgroParisTech propose de multiples opportunités pour tous les passionnés par la science et ses applications.

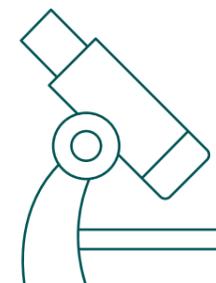


La recherche et moi



### Jonathan

« Je suis apprenti-ingénieur. Le parcours La recherche et moi d'AgroParisTech est très bénéfique pour comprendre le quotidien de la recherche. C'est d'autant plus formateur et important pour moi que je compte poursuivre en thèse à la fin de mon apprentissage. Chaque semaine, je travaille à la mise en place d'outils pour aider les agriculteurs dans leur prise de décisions (assolement, rotation) et en évaluer les performances environnementales et économiques. »



### Un dispositif ouvert aux étudiants et apprentis offrant :

- Un accompagnement personnalisé
- Des activités pédagogiques pour découvrir la recherche et ses métiers et se former :
  - Unité d'enseignement Les métiers de la recherche (1A)
  - Unité d'enseignement facultative La recherche et moi (1A et/ou 2A)
  - Unité d'enseignement Immersion dans la recherche (1A)
- Des informations sur le doctorat, la recherche et ses métiers

## LE SAVIEZ-VOUS ?

La création d'entreprise est encouragée avec la mise en place d'un itinéraire entrepreneurial :

- Accompagnement des étudiants
- Développement des compétences par des enseignements spécifiques
- Possibilité de statut d'étudiant entrepreneur
- Espaces de co-working en lien avec les PEPITés (pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat) des universités Paris-Saclay, de Lorraine et de Montpellier



# Un enseignement international

Fort de ses partenariats et de son ouverture sur le monde, AgroParisTech contribue à développer la culture internationale de ses étudiants et futurs ingénieurs avec l'enseignement de plusieurs langues, l'expérience hors France, l'accueil d'étudiants internationaux.

Pour relever les grands défis du 21<sup>e</sup> siècle, un certain nombre de **qualités** sont attendues par les employeurs.

Le cursus proposé par AgroParisTech répond à ces attentes en apportant aux étudiants les moyens nécessaires et les connaissances indispensables pour **évoluer et construire** leur **projet d'avenir** :

- Curiosité face aux défis
- Confiance et ouverture à des valeurs différentes
- Capacité d'adaptation à des milieux professionnels internationalisés
- Connaissance des contextes étrangers



## LE SAVIEZ-VOUS ?

Plus de 200 accords avec 130 partenaires dans 52 pays !

Nombreuses sont les possibilités pour concrétiser une expérience à l'étranger : stage ou semestre dans une université partenaire, doubles diplômes, possibilité de postuler aux masters européens de l'établissement.

Pour sa mobilité internationale, l'étudiant peut avoir accès à différentes aides financières :

- Aides Erasmus+
- Bourse du ministère en charge de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire
- Bourse Mobilité de la région Île-de-France
- Bourse Mobilité de la région Grand-Est
- Bourse de la Fondation AgroParisTech
- Bourse de l'Université Paris-Saclay...

Par ailleurs, l'interruption du cursus ingénieur est possible pour une **année de césure** dans le cadre du CEI (Certificat d'expérience internationale).

L'établissement accueille 20% d'étudiants internationaux qui apportent leur contribution à **l'internationalisation des cursus** ; les étudiants français sont associés à leur **accueil** et leur **intégration**.



**Éric,**

**Double diplôme Brésil-France**

« AgroParisTech a joué un rôle décisif dans mon choix professionnel. Déjà impliqué sur des thématiques liées à l'environnement dans ma formation au Brésil, le parcours d'ingénieur AgroParisTech m'a permis d'élargir ma formation de manière très importante. Que ce soit en termes de connaissances théoriques en ingénierie apprises lors du socle commun, ainsi que le rôle de l'ingénieur dans la société, mais également les connaissances techniques et de projets, lors des cours de la spécialité que j'ai choisie, dans le domaine de l'ingénierie de l'environnement.

Grâce à des cours pratiques et aux rencontres avec des professionnels du domaine, j'ai trouvé, par exemple, mon premier stage en discutant avec l'un des intervenants invités pour un cours. De même, mon deuxième stage était en grande partie lié à la confiance que les entreprises accordent aux ingénieurs AgroParisTech.

Une école de qualité qui s'est avérée encore plus déterminante lorsque j'ai été embauché en tant qu'ingénieur environnement chez L'Oréal à la fin de mon stage de fin d'études. De plus, AgroParisTech m'a apporté un accueil très chaleureux en tant qu'étudiant international, un suivi de très près des aspects logement et adaptation à l'étranger. Ceci sans oublier l'environnement inclusif et mes amis de promo qui m'ont aidé à m'intégrer dans le pays et à apprendre une nouvelle langue, aujourd'hui utilisée dans mon travail en France au quotidien. AgroParisTech m'a permis de concrétiser un rêve et de me préparer à de futures aventures... »

## Erasmus pour ouvrir les perspectives professionnelles

**Myriam,**

**Domaine Production, filières, territoires pour un développement durable**

« Je suis apprentie en gestion des oiseaux déprédateurs en grandes cultures à Terres Inovia, l'institut technique agronomique des oléo-protéagineux.

Le CFA offrant la possibilité aux apprentis de 3<sup>e</sup> année d'étudier en Erasmus pendant un semestre, j'ai franchi le pas. En effet, cela est tout à fait cohérent avec nos études.

Je suis donc partie à Varsovie. Une super expérience ! Cela a enrichi ma formation et développé mes perspectives professionnelles. Une entreprise de digitalisation m'a récemment contactée pour travailler dans la partie commerce et transition numérique des entités environnementales.

Je serai probablement ingénieur d'affaires. Cela peut paraître loin de ma spécialité initiale et de ma passion pour l'agronomie et l'environnement mais ma formation en alternance et l'Erasmus m'ont appris à voir plus large, de manière plus globale. »

# Les InnLabs, tiers-lieux d'expérimentation

Depuis plusieurs années, AgroParisTech favorise la mise en place de tiers-lieux originaux, les InnLabs, conçus et développés pour créer des interactions nouvelles qui vont enrichir la formation et la recherche.



## Le Food'InnLab : le lieu où s'imaginer le futur de l'alimentation

Inauguré en 2017, le Food'InnLab accueille des projets innovants dans le domaine de l'aliment ou de l'alimentation durable.

Espaces de travail, cuisine expérimentale, laboratoire d'analyses..., tous ces dispositifs sont équipés **d'instruments de pointe**.

Les structures hébergées sont ainsi assurées de pouvoir **prototyper et tester** leurs produits. Sans compter **l'accompagnement scientifique et technique de qualité** des équipes d'AgroParisTech et d'INRAE, dont elles bénéficient.

Le Food'InnLab, c'est également un **espace de rencontres et d'échanges** avec des **entreprises de l'agroalimentaire** et d'autres experts du milieu.



## Le Forest'InnLab pour reconnecter monde forestier et société

Le Forest'InnLab est un *Living Lab* dédié à l'innovation et à la recherche-action forestières. Son objectif ? Accompagner **les transitions** du monde contemporain en mettant en place un **socioécosystème collaboratif** propice à la création et à l'accélération de l'innovation, au plus proche **des besoins et attentes des territoires forestiers et de leur diversité**.



## Le Biotech'InnLab : le vivant au service de l'industrie du futur

Le Biotech'InnLab héberge des projets dans le domaine des biotechnologies (utilisation du vivant – bactéries, levures, champignons, cellules végétales – pour la production de molécules d'intérêts pour les industries cosmétiques, chimiques, pharmaceutiques ou agroalimentaires), à impact et responsables partageant des valeurs communes fortes : du local au zéro déchet ou la valorisation de coproduits agricoles ou industrielles dans une logique d'économie circulaire.



## Le Territoires'InnLab : transformation et révolution

Espace hybride, à la fois hébergé sur le campus AgroParisTech de Clermont-Ferrand et Lab mobile se déplaçant sur les territoires, le Territoires'InnLab accompagne **la transformation des politiques publiques** soumises à de nombreuses transitions à de **multiples échelles territoriales**.

Préparer la révolution numérique et **s'adapter aux crises écologiques et économiques** dans un contexte d'incertitudes fortes sont de véritables défis. Pour les relever, le TIL mise sur l'accompagnement des acteurs par la coopération, la **coconstruction de solutions opérationnelles**, répondant également ainsi aux enjeux des collectivités locales, des entreprises.

Il forme, par l'appui de la recherche, les étudiants souhaitant inventer **de nouveaux outils pour le développement territorial**.



## Le Farm'InnLab au service des idées et de leur concrétisation

Le rôle de cet InnLab ? Répondre au besoin **d'accompagnement scientifique et technique** des porteurs d'innovations agricoles.

Déployé au sein de la ferme expérimentale de Grignon, ce lieu inédit est doté d'un **laboratoire d'idées** où se retrouvent les créateurs de projets. Le Farm'InnLab permet aussi de **passer de l'échelle laboratoire à l'échelle pilote**, en développant des outils et techniques de **production agricole ou d'élevage**, ou de suivi et de pilotage des processus de production jusqu'à **la preuve de concept ou une première fabrication**.



Nos InnLabs ont pour vocation l'acquisition de compétences au travers de projets innovants.

# Des voies d'accès multiples

Données 2023 présentées.

Les dénominations des concours 2024 et le nombre de places offertes en 2024 sont susceptibles d'être modifiés.

Voir : <https://www.concours-agro-veto.net/>

## Entrée en 1<sup>re</sup> année par concours

L'entrée en 1<sup>re</sup> année se fait obligatoirement par concours (concours commun)

### Filières technologiques

(classes préparatoires TB et classes préparatoires post-BTS/DUT, Instituts Universitaires de Technologies)

- Voie CPGE TB (ex-voie A TB BIO)**  
 qui s'adresse aux élèves de classes préparatoires en deux ans TB « Technologie et biologie » recrutés parmi les titulaires du baccalauréat technologique (Série STL « Sciences et technologies de laboratoire » ou Série STAV « Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant »)  
 Places au concours 2023 : 10
- Voie C BIO (dernière année où cette voie sera mise en œuvre avant remplacement par la voie BTSA BTS ENV)**  
 ouverte aux étudiants inscrits en 2<sup>e</sup> année de préparation d'un diplôme professionnel de deux années d'études supérieures : BTS Agricole, BTS, DUT ou Diplôme de Technicien Supérieur de la Mer et maritime (en pratique, tous les candidats admis à ce concours passent par les classes préparatoires en 1 an post-BTS ou ATS, recrutant après les diplômes précités)  
 Places au concours 2023 : 15
- Voie BUT (ex-voie C2)**  
 ouverte aux étudiants inscrits en 2<sup>e</sup> année de préparation d'un DUT  
 Places au concours 2023 : 17

- Voie apprentissage**  
 Recrutement spécifique d'apprentis issus de filières technologiques : BTS, DUT, post-BTS, licences professionnelles  
 Places au concours 2023 : 46

### Filières classes préparatoires BCPST\*

- Voie CPGE BCPST (ex-voie A)**  
 commune à 12 écoles d'ingénieurs et aux quatre écoles vétérinaires (banque de note Agro-Veto)  
 Places au concours 2023 : 272

\* Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre

### Filière universitaire

- Voie licence (ex-voie B BIO)**  
 recrutant parmi les étudiants inscrits en 3<sup>e</sup> année d'une licence à caractère scientifique ou en licence professionnelle  
 Places au concours 2023 : 44

### Filière classe préparatoire MP

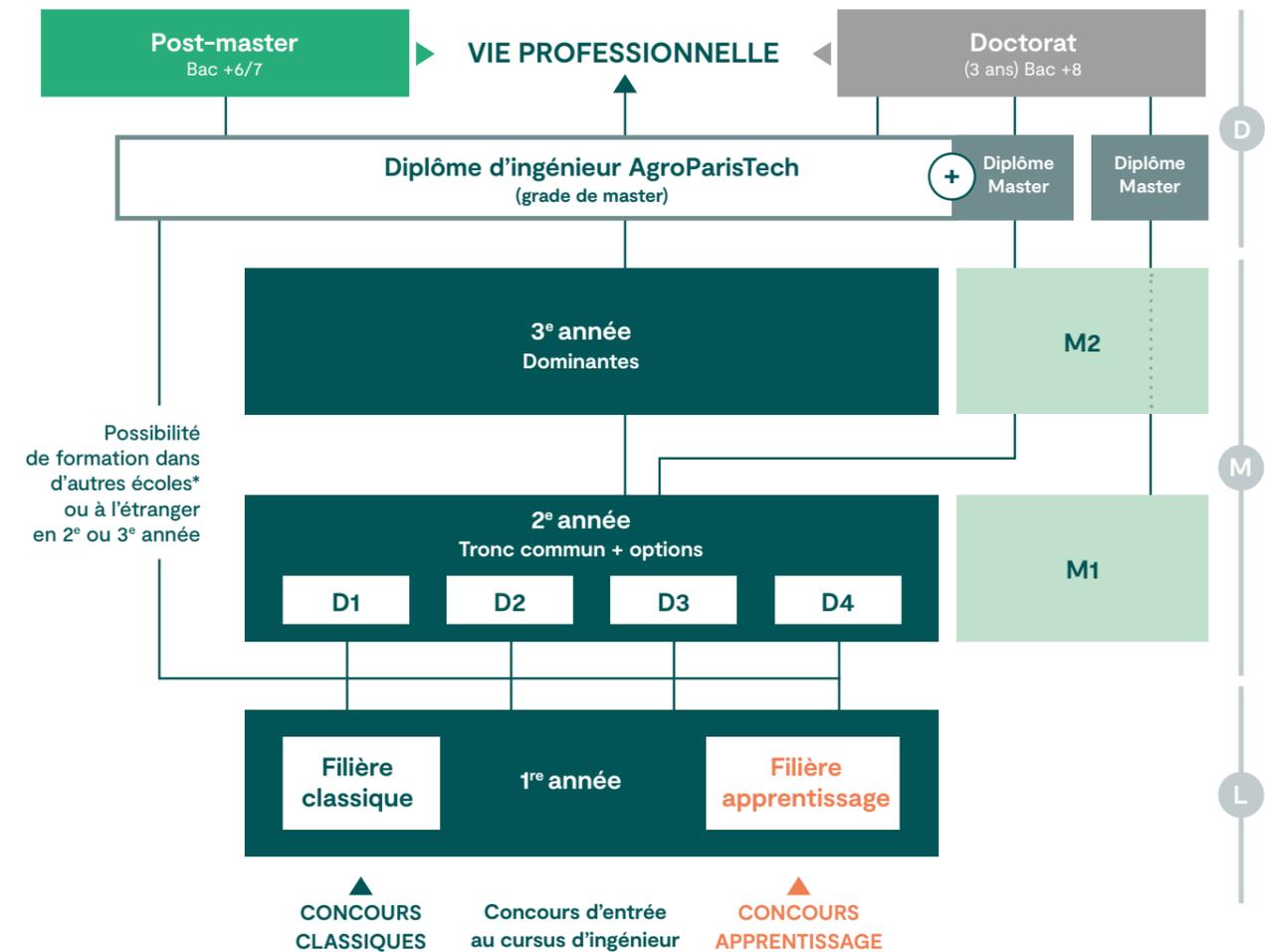
- Voie MP**  
 réservée aux candidats inscrits au concours CentraleSupélec (banque de notes CS)  
 Places au concours 2023 : 20

Pour toute précision, en particulier sur les diplômes requis et les épreuves, consulter le site : [www.concours-agro-veto.net](https://www.concours-agro-veto.net)

## Entrée en 2<sup>e</sup> année

Possibilité d'entrée directe en 2<sup>e</sup> année

- Concours D**  
 pour les étudiants d'institutions ayant un accord de double diplôme\* avec AgroParisTech  
 Places au concours 2023 : 46
- Concours DE**  
 réservé aux candidats étrangers. Plusieurs voies de recrutement sont possibles :
  - recrutement coordonné ParisTech
  - recrutement coordonné AgreenMob
  - recrutement coordonné AgrINAT
  - recrutement dans le cadre de doubles diplômes ou candidatures individuelles
 Places au concours 2023 : 32



\* Doubles diplômes avec Arts et Métiers ParisTech, Chimie ParisTech, ENS-PSL, ENSAE Paris, ENSTIB, ESPCI ParisTech, HEC, Mines ParisTech, Sciences Po Paris, CentraleSupélec, ENS Paris-Saclay, IFP School et au Brésil : Université de São Paulo (plusieurs composantes concernées : École Supérieure d'Agriculture "Luiz de Queiros", École polytechnique, Faculté de zootechnie et d'ingénierie alimentaire) et Université d'État de Campinas (Faculté d'ingénierie alimentaire), en Belgique : Gembloux AgroBioTech - ULiège, en Tunisie : Institut National Agronomique de Tunisie, en Russie : Faculté de Sciences Naturelles de l'Université d'État de Novossibirsk, en Chine : Université de Tongji (Faculté d'Environnement).

# L'apprentissage



## Votre profil

- Vous êtes âgé de moins de 30 ans
- Votre projet professionnel est clairement identifié
- Vous êtes titulaire d'un **BTSA**, d'un **BTS**, d'un **DUT**, d'une **licence professionnelle** ou vous préparez l'un de ces diplômes

## Vous souhaitez

- **Reprendre vos études ou les poursuivre pour devenir ingénieur tout en étant salarié** dans des domaines variés comme l'agronomie, l'agroalimentaire, l'environnement ou la gestion de l'entreprise agricole, par exemple.
- **Bénéficier d'une formation alternant des périodes de cours et du temps de travail** en organisme avec un double tutorat : maître d'apprentissage en organisme et enseignant chercheur d'AgroParisTech en école d'ingénieur.

## DÉC-JANV

### Inscription au concours

AgroParisTech et 2 autres vœux de cursus ingénieur par apprentissage correspondant à trois cursus ingénieur par apprentissage

## AVRIL

### Entretien oral d'admission

Si admissible, avec un jury de deux enseignants d'AgroParisTech et un professionnel

## MARS

### Phase d'admissibilité

Examen des dossiers  
Épreuves écrites : anglais + analyse et synthèse de documents

## MAI

### Résultats

Communiqués début mai pour permettre aux lauréats, accompagnés par AgroParisTech de trouver un contrat

Les candidats souhaitant suivre la formation d'ingénieur en alternance passent le concours national commun des écoles de l'enseignement supérieur agricole public proposant une formation par la voie de l'apprentissage.

## L'admissibilité

Pour l'évaluation du dossier préalable aux épreuves, le jury prend en compte :

- **le parcours académique** (compétences, résultats scolaires et classement)
- **le profil du candidat** (formations, stages, jobs, activités extrascolaires)
- **le projet professionnel** (pertinence du projet du candidat à devenir ingénieur par la voie de l'apprentissage)

## Les épreuves écrites

### Langue vivante anglais



1h30

- **Partie 1 : compréhension orale** à partir de l'écoute d'un enregistrement audiophonique de 2 à 3 minutes, associée à un questionnaire de type QCM
- **Partie 2 : compréhension d'un texte et rédaction.** Le candidat doit répondre à une question en lien avec le texte proposé par une production écrite de 150 à 180 mots



2h

### Analyse et synthèse de documents techniques et scientifiques

Lors de son inscription, le candidat doit choisir sur la plateforme commune d'inscription l'une de ces cinq thématiques proposées, sur laquelle il sera évalué : agroalimentaire, paysage, environnement, productions animales, productions végétales.

Lors de l'épreuve, il composera sur un texte (7 pages maximum) affecté au thème qu'il aura choisi.

- Partie 1 : analyse et synthèse des idées fortes
- Partie 2 : développement d'une idée

Compétences évaluées : **expression écrite, capacité de réflexion et d'analyse, capacité de synthèse, niveau de connaissances sur une thématique technique et scientifique.**

## L'entretien avec le jury



30min

L'entretien permet, lors d'une discussion, d'apprécier :

- Les **motivations** du candidat pour devenir ingénieur par apprentissage
- La pertinence de son **projet professionnel**
- Sa **personnalité**, son ouverture d'esprit et son niveau de **culture générale**
- Sa capacité à conduire un **raisonnement scientifique** et **technique**

## L'admission à AgroParisTech

100% des lauréats au concours ont signé un contrat d'apprentissage grâce à l'accompagnement dont ils bénéficient. **La signature du contrat est une condition à l'admission définitive.**

Pour toute précision, en particulier sur les diplômes requis et les épreuves, **consulter le site** [www.concours-agro-veto.net](http://www.concours-agro-veto.net)



# 2

Construisez votre projet

# Un parcours et un suivi personnalisés

AgroParisTech guide et soutient chaque étudiant dans ses choix, l'accompagnant via l'ensemble de la communauté et grâce aux éclairages des anciens diplômés.

## Le choix de son propre itinéraire

Avec le **choix d'un domaine** et **d'unités d'enseignement optionnelles de 2<sup>e</sup> année**, puis de la **spécialisation de 3<sup>e</sup> année**, le champ des possibles est très étendu.

Goût pour la **recherche**, pour le **privé** ou pour les **métiers de la haute fonction publique**, envie de créer votre propre entreprise ? AgroParisTech accompagne ses étudiants tout au long de leur parcours pour **faire éclore leurs idées** et **concrétiser leur projet professionnel**.

## Des parcours de formation post-ingénieur

- Une formation doctorale : une centaine de soutenance de doctorats par an
- Une qualification complémentaire acquise dans l'un des 10 Mastères Spécialisés de l'établissement
- Un accès au corps d'État des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts



## Une opportunité supplémentaire : l'apprentissage

Le statut d'apprenti permet de suivre sa formation en alternant les périodes en entreprise et les périodes d'enseignement tout en étant rémunéré. C'est aussi la chance d'acquérir une véritable expérience professionnelle, facilitant l'entrée dans la vie active.

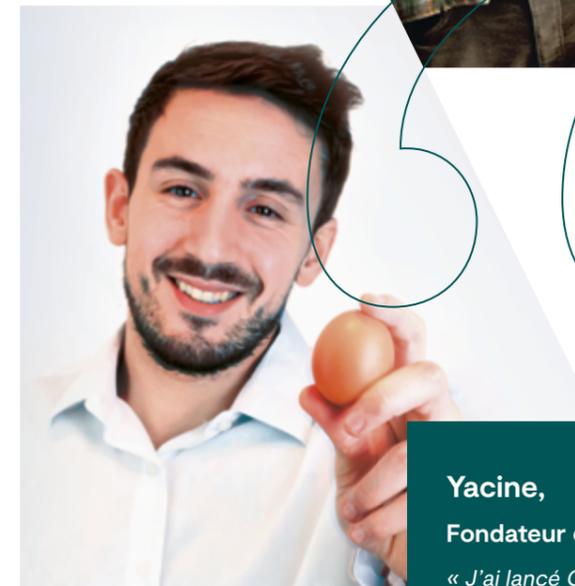
Le cursus par apprentissage peut être suivi :

- Dès la 1<sup>re</sup> année par les étudiants issus de filières technologiques et admis via un concours spécifique
- À partir de la 2<sup>e</sup> année par tous les élèves ingénieurs issus de la 1<sup>re</sup> année ou ceux qui ont rejoint le cursus grâce aux concours doubles diplômes.



## Floris, Président de l'association Paroles de Paysans

« Passionné de nature et de photographie, j'ai intégré AgroParisTech dans l'espoir de travailler dans la gestion des milieux naturels et l'écologie. En deuxième année, je me suis donc orienté vers le domaine gestion et ingénierie de l'environnement à Nancy afin d'y apprendre les bases de botanique, pédologie et écologie. Néanmoins, quelque chose me frustrait... L'humain est trop souvent mis en opposition avec la nature alors qu'il en fait partie intégrante. Et l'humain doit manger chaque jour. C'est donc vers l'agriculture que je me suis dirigé car c'est la clé pour préserver l'environnement. En étudiant l'agronomie, l'histoire agricole, la pensée économique et les politiques agricoles en dernière année (spécialité Développement agricole), j'ai acquis les bases pour aider les paysans à réaliser la transition agroécologique. Aujourd'hui, pour concilier ce combat avec ma passion pour la photographie, je suis président de l'association Paroles de Paysans qui sensibilise le grand public aux questions d'agriculture et d'écologie à travers des articles, des expos photo, des documentaires... Transmettre une émotion et se porter parole des minorités paysannes est pour moi essentiel afin de faire dialoguer le monde agricole et urbain. »



## Yacine, Fondateur de la start-up Circul'Egg

« J'ai lancé Circul'Egg durant mon cursus ingénieur au sein d'AgroParisTech. Les valeurs de cette entreprise sont ancrées dans celles du respect du vivant et de l'innovation, dont l'exploration m'a été permise et encouragée par l'école. Aujourd'hui, si Circul'Egg avance si bien, c'est en majeure partie grâce au soutien apporté par AgroParisTech dès sa création. Cet accompagnement a été matériel, mais nous avons également grandement bénéficié d'un suivi intellectuel : nous sommes très heureux de jouir de l'expertise et des conseils d'une communauté d'enseignants spécialisés dans l'ensemble des thématiques qui touchent notre entreprise. »

# Le cursus 1<sup>re</sup> année

60 ECTS

| Cursus classique   | Cursus apprentissage<br>Spécificités de la 1 <sup>re</sup> année  |
|--|---|
| <b>OBJECTIFS GÉNÉRAUX</b>  |   |
| <p><b>Année de tronc commun permettant de s'ouvrir aux problématiques propres à l'ingénieur du vivant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En consolidant et maîtrisant les disciplines, cœur de compétences des ingénieurs,</li> <li>En apprenant à mobiliser des disciplines autour de problématiques clés</li> <li>Et en apprenant à mieux se connaître et à évoluer en groupe.</li> </ul>  | <p><b>Année de tronc commun permettant de s'ouvrir sur les problématiques propres à l'ingénieur du vivant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En consolidant et maîtrisant les disciplines, cœur de compétences des ingénieurs,</li> <li>En apprenant à mobiliser des disciplines autour de problématiques clés</li> <li>Et en apprenant à mieux se connaître et à évoluer en groupe.</li> </ul>   |
| <b>ENSEIGNEMENT</b>  |   |
| <p><b>Ouverture sur les problématiques de l'ingénieur du vivant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil et ouverture aux défis (3 semaines)</li> <li>Deux séquences aux choix, l'une relative aux domaines (2 semaines) et l'autre d'ouverture libre (1 semaine)</li> </ul> <p><b>Accompagnement au projet professionnel et personnel</b></p> <p><b>Tronc commun des disciplines scientifiques et techniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences du vivant et milieu</li> <li>Sciences de la production et de la transformation</li> <li>Sciences économiques, sociales et de gestion</li> <li>Sciences de l'ingénieur et modélisation mathématique</li> </ul> <p><b>Tronc commun des autres disciplines</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Éthique, histoire et philosophie des sciences</li> <li>Communication</li> <li>Deux langues obligatoires</li> <li>Sport</li> </ul> | <p><b>Un socle commun disciplinaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Filières agricoles</li> <li>Biotechnologies du vivant</li> <li>Statistiques appliquées aux sciences du vivant</li> <li>Sciences de l'ingénieur</li> <li>L'apprenti et l'entreprise</li> <li>Introduction aux sciences économiques et de gestion</li> </ul> <p><b>Autres enseignements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences et société, éthique, histoire, communication</li> <li>Deux langues obligatoires</li> <li>Sport</li> <li>Accompagnement personnalisé</li> </ul> |
| <b>PROJETS COLLECTIFS</b>  |   |
| <p><b>Projet à l'initiative des étudiants</b> (2 semaines)</p> <p><b>Module intégratif</b> (3 semaines)</p>  | <p><b>Autres enseignements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Préparation et réalisation d'un voyage d'étude dans un pays anglophone</li> <li>Partage des expériences vécues en entreprise</li> </ul>   |
| <b>INSERTION EN ENTREPRISE</b>   |   |
| <p><b>Stage de 4 semaines</b> en petite entreprise produisant ou transformant du vivant.<br/>Possibilité d'un stage complémentaire en laboratoire de recherche durant l'été.</p>   | 26 semaines validées en entreprise.   |
| <b>LIEU DE FORMATION</b>   |   |
| Campus Agro Paris-Saclay à Palaiseau.  | Campus Agro Paris-Saclay à Palaiseau.   |

# Le cursus 2<sup>e</sup> année

60 ECTS

| Cursus classique   | Cursus apprentissage<br>Spécificités de la 2 <sup>e</sup> année  |
|--|--|
| <b>OBJECTIFS GÉNÉRAUX</b>  |  |
| <p><b>Année de consolidation du socle commun de compétences de l'ingénieur AgroParisTech et d'approfondissement choisi par l'étudiant parmi l'un des quatre domaines :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Productions, filières, territoires pour le développement durable</li> <li>Ingénierie des aliments, biomolécules et énergie</li> <li>Gestion et ingénierie de l'environnement</li> <li>Ingénierie et santé : homme, bioproduits et environnement</li> </ul> <p>L'accueil dans les domaines répond aux projets de formation des étudiants, ceci dans la limite des capacités d'accueil. Ces approfondissements sont aussi proposés dans l'offre importante d'enseignements à choix. Les étudiants sont ainsi invités à construire leur formation de façon totalement libre ou plus orientée s'ils optent pour des parcours fléchés.*</p> | <p><b>Année de consolidation du socle commun de compétences de l'ingénieur AgroParisTech et d'approfondissement choisi par l'apprenti parmi l'un des quatre domaines :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Productions, filières, territoires pour le développement durable</li> <li>Ingénierie des aliments, biomolécules et énergie</li> <li>Gestion et ingénierie de l'environnement</li> <li>Ingénierie et santé : homme, bioproduits et environnement</li> </ul> |
| <b>ENSEIGNEMENT</b>  |  |
| <p><b>Poursuite du tronc commun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sciences économiques, sociales et de gestion</li> <li>Sciences de l'ingénieur et modélisation mathématiques</li> <li>Deux langues</li> <li>Sport</li> </ul> <p><b>Approfondissement dans un des domaines : socle commun de domaine</b></p> <p>Sur 7 séquences, choix libres au sein d'une offre comportant approfondissement disciplinaire ou de domaine et ouverture culturelle. L'étudiant peut faire le choix de suivre des séquences de formation à l'étranger au semestre 2.</p>   | <p>Le tronc commun est le même pour les étudiants et les apprentis avec le cursus étudiant, complétés par des enseignements spécifiques.</p> <p>Un stage linguistique de deux semaines dans un pays anglophone, financé par le CFA.</p>  |
| <b>PROJET COLLECTIF</b>  |  |
| <p><b>Conduite de projet</b><br/>(6 semaines minimum)</p>  | Analyse de la mise en œuvre de la démarche de projet dans l'entreprise.  |
| <b>INSERTION EN ENTREPRISE</b>   |  |
| <p><b>Stage de 2 mois minimum</b> en situation professionnelle dans tout type de structure.</p>  | 26 semaines.   |
| <b>LIEU DE FORMATION</b>   |  |
| Campus Agro Paris-Saclay à Palaiseau et campus de Nancy.   | Campus Agro Paris-Saclay à Palaiseau et campus de Nancy.   |

\* Forêt ; ingénierie des aliments ; bio-ingénierie moléculaire et cellulaire ; gestion des milieux naturels ouverts et boisés ; santé, aliments et bioproduits ; bioraffinerie et chimie verte

# Le cursus 3<sup>e</sup> année

60 ECTS

| Cursus classique  | Cursus apprentissage<br>Spécificités de la 3 <sup>e</sup> année   |
|---|---|
| <b>OBJECTIFS GÉNÉRAUX</b>   |   |
| <b>Année de finalisation du projet professionnel et personnel</b> : choix d'une dominante d'approfondissement, d'un parcours M2 de master ou de formations à l'extérieur de l'école (notamment à l'étranger)  | <b>Année de finalisation du projet professionnel et personnel</b> : choix d'une dominante d'approfondissement, d'un parcours M2 de master ou de formations à l'extérieur de l'école (notamment à l'étranger) en liaison avec l'entreprise d'accueil                           |
| <b>ENSEIGNEMENT</b>   |   |
| <b>Enseignements d'approfondissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignements scientifiques et techniques</li> <li>• Gestion de projets</li> <li>• Anglais obligatoire</li> <li>• 2<sup>e</sup> langue optionnelle*</li> <li>• Sport facultatif*</li> </ul> | <b>Enseignements d'approfondissement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignements scientifiques et techniques</li> <li>• Gestion de projets</li> <li>• Anglais obligatoire</li> <li>• 2<sup>e</sup> langue optionnelle*</li> <li>• Sport facultatif*</li> </ul> |
| <b>PROJET COLLECTIF</b>   |   |
| <b>Conduite d'un projet d'approfondissement</b>   | <b>Conduite d'un projet d'approfondissement au sein de l'entreprise d'accueil</b>   |
| <b>INSERTION EN ENTREPRISE</b>  |   |
| <b>Stage de 6 mois</b><br>Rédaction du mémoire de fin d'études  | <b>Insertion de 30 semaines et production du mémoire de mission</b>   |
| <b>LIEU DE FORMATION</b>  |   |
| Selon le choix de dominante, master ou formation à l'extérieur de l'école.  | Selon le choix de dominante, master ou formation à l'extérieur de l'école.  |

\* sur le campus Agro Paris-Saclay de Palaiseau uniquement

## Un large éventail de spécialisations

La 3<sup>e</sup> année (niveau M2) est l'année de spécialisation avec un premier semestre académique et un second semestre consacré au stage de fin d'études, véritable projet d'ingénieur en situation, donnant lieu à la soutenance d'un mémoire.

### 3<sup>e</sup> ANNÉE (NIVEAU M2)

#### La 3<sup>e</sup> année peut se faire sous plusieurs formes :

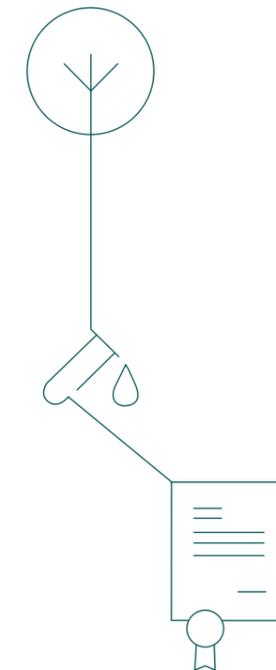
- Une **dominante d'approfondissement** parmi les 20 proposées
- Choix parmi les **51 parcours de master** répartis dans 11 mentions proposés par AgroParisTech et ses partenaires au sein des universités Paris-Saclay, Lorraine et Montpellier
- Une **formation à l'extérieur** : dans un autre établissement de l'enseignement supérieur agronomique (halieutique à AgroCampus Ouest, viticulture-oenologie à l'Institut Agro Montpellier...), dans une école d'ingénieur du réseau ParisTech ou encore dans une université française ou étrangère pour des projets très spécifiques

#### AgroParisTech a mis en place un certain nombre de doubles diplômes avec ses partenaires de ParisTech ou extérieurs.

À l'issue de leur 2<sup>e</sup> année, quelques étudiants sélectionnés sur la qualité de leur parcours et la pertinence de leur projet, rejoignent :

- Les Arts et Métiers ParisTech
- Chimie ParisTech
- L'École supérieure de physique chimie industrielle (ESPCI)
- L'École nationale de la statistique appliquée à l'économie (ENSAE Paris)
- L'École nationale supérieure des technologies et industries du bois (ENSTIB)
- Mines Paris
- HEC
- Sciences Po Paris
- L'École normale supérieure Paris-Saclay
- CentraleSupélec
- IFP School
- L'École normale supérieure - PSL
- L'Université de São Paulo (Brésil)
- L'Université d'État de Campinas (Brésil)
- Gembloux AgroBioTech - ULiège (Belgique)
- L'Institut National Agronomique de Tunisie
- L'Université d'État de Novossibirsk (Russie)
- L'Université de Tongji (Chine)

À l'issue de leur parcours dans l'école d'accueil, ils obtiennent le **diplôme des deux établissements**.



# Les DA et masters

Les dominantes d'approfondissement (DA) ou les parcours de master (M2) abordent thématiques, disciplines et objets suivant des angles différents et complémentaires, offrant ainsi un large éventail de possibilités d'approfondissement en lien avec les secteurs d'emploi.

## Animal

- Élevages et filières durables et innovants ..... DA
- Animal Breeding and Genetics (Erasmus Mundus) ..... M1-M2
- Predictive and integrative animal biology ..... M2
- Reproduction et développement ..... M2

## Économie, sociétés, gouvernance et territoires

- Développement agricole ..... DA
- Gestion des interactions eau et agriculture face aux changements globaux ..... DA
- Science politique, écologie et stratégie ..... DA
- Agro-écologie, connaissances, territoires et société ..... M2
- De l'agronomie à l'agroécologie ..... M2
- Dynamique des pays émergents et en développement ..... M2
- Dynamiques territoriales et aménagement rural ..... M2
- Eau et agriculture ..... M2
- Eau et société ..... M2
- Économie de l'alimentation durable ..... M2
- Économie de l'énergie ..... M2
- Économie de l'environnement ..... M2
- Économie du développement durable et de l'environnement ..... M2
- Gouvernance de la transition, écologie et sociétés ..... M2
- Innovation sociale et développement territorial ..... M2
- Modélisation prospective : économie, énergie, environnement ..... M2

## Environnement, écologie

- Gestion des interactions eau et agriculture face aux changements globaux ..... DA
- Gestion des milieux naturels ..... DA
- Gestion environnementale des écosystèmes et forêts tropicales ..... DA
- Ingénierie de l'environnement : eaux, déchets et aménagements durables ..... DA
- Ingénierie des espaces végétalisés urbains ..... DA
- Biodiversité, écologie et évolution ..... M2

- Biodiversité végétale et gestion des écosystèmes tropicaux ..... M2
- Climate, land use, ecosystem services ..... M2
- Conservation de la biodiversité et ingénierie écologique : recherche et expertise ..... M2
- Eau et agriculture ..... M2
- Écologie des forêts tropicales ..... M2
- Écologie fonctionnelle et écologie évolutive ..... M2
- Économie de l'environnement ..... M2
- Gestion conservatoire et restauration des écosystèmes ..... M2
- Gestion des sols et services écosystémiques ..... M2
- Théories et démarches de projet de paysage ..... M2

## Forêt et bois

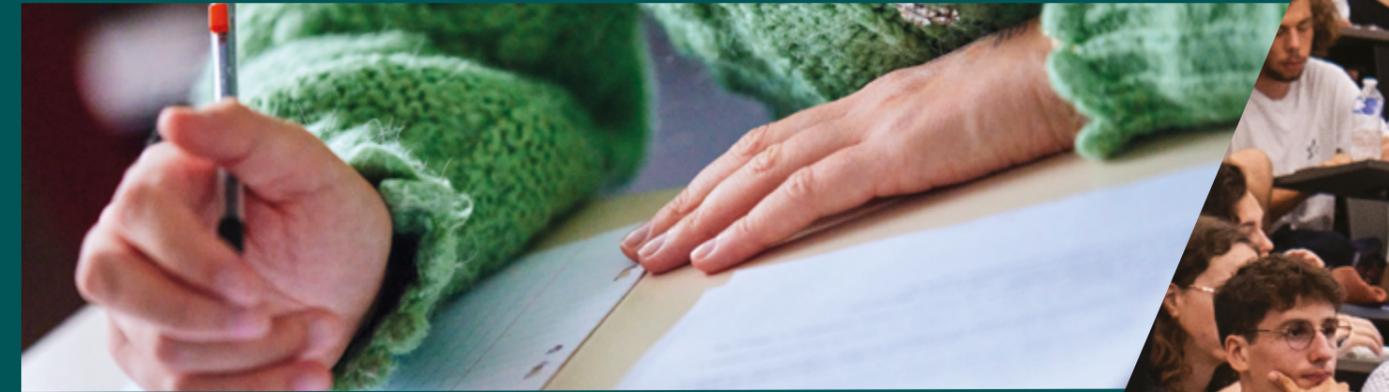
- Gestion forestière ..... DA
- Ressources forestières et filière bois ..... DA
- Bois, forêt et développement durable ..... M2
- Écosystèmes agricoles et forestiers ..... M2
- European Forestry (Erasmus Mundus) ..... M2
- Forests and their Environment ..... M2

## Management, innovation

- Économie et gestion d'entreprise ..... DA
- Gestion, innovation et performances des entreprises ..... DA
- Innovation et performance dans les entreprises du vivant ..... M2

## Processus biologiques et leurs applications

- Biologie et biotechnologies pour la santé et les productions microbiennes ou végétales ..... DA
- Biodiversité génomique et environnement ..... M2
- Biological and Chemical Engineering for a Sustainable Bioeconomy (BIOCEB) ..... M2
- Génomique et environnement ..... M2
- Ingénierie et chimie des biomolécules ..... M2
- Microbiologie et génie biologique ..... M2
- Systems and synthetic biology ..... M2



## Santé

- De l'évaluation à la gestion des risques toxicologiques pour la santé des écosystèmes et de l'homme ..... DA
- Sciences et technologies de la biologie, la nutrition et l'alimentation humaines ..... DA
- Analyse des risques sanitaires liés à l'alimentation ..... M2
- Nutrition et santé ..... M2
- Toxicologie, environnement, santé ..... M2

## Sciences de l'ingénieur appliquées au monde du vivant et de l'environnement

- De l'information à la décision par l'analyse et l'apprentissage ..... DA
- Artificial Intelligence ..... M2
- Biologie computationnelle : analyse, modélisation ingénierie de l'informatique ..... M2
- Data science ..... M2
- Géomatique ..... M2
- Mathématiques de l'aléatoire ..... M2
- Mathématiques pour les sciences du vivant ..... M2
- Recherche et développement en stratégies analytiques ..... M2

## Transformation des bioproduits

- Conception et développement de produit ..... DA
- Cosm'Ethique ..... DA
- Génie des procédés et production ..... DA
- Food innovation and product design (FIPDES) (Erasmus Mundus) ..... M1-M2
- Food studies ..... M2
- Ingénierie des produits et des procédés ..... M2
- Procédés, biotechnologies et aliments ..... M2
- Procédés, énergie, environnement ..... M2

## Végétal

- Production et innovation dans les systèmes techniques végétaux ..... DA
- Protection des plantes et environnement ..... DA
- PlantHealth (Erasmus Mundus) ..... M1-M2
- Santé des plantes ..... M2
- Sciences du végétal ..... M2

# L'apprentissage, une valeur ajoutée

**Quel que soit leur parcours initial, tous les ans, une cinquantaine d'ingénieurs diplômés passe par la formation en alternance.**

L'apprentissage revêt un aspect financier qui peut favoriser la poursuite des études.

Aussi, les apprentis ingénieurs d'AgroParisTech bénéficient **d'aides spécifiques** (mobilité internationale, permis de conduire, double logement...) qui s'ajoutent à la rémunération prévue dans le cadre de l'alternance.

Au-delà, **l'apprentissage assure une appréhension de la vie professionnelle**, économique, et surtout **une expérience professionnelle différenciante** dans le parcours.

L'enseignement soutenu des **langues étrangères**, l'ouverture à la **culture internationale** sont d'autres exemples de ce qui motive le choix de l'apprentissage chez les futurs ingénieurs.

## Des partenariats à fort potentiel

Le contrat d'apprentissage via AgroParisTech découle de **partenariats à fort potentiel** que l'établissement a noués aussi bien avec le **monde de l'entreprise** qu'avec des **organismes publics et de recherche**. Pour les apprentis à la recherche d'un employeur, ces partenariats constituent un **atout non négligeable**.

## Un accompagnement et un soutien continus

L'apprenti ingénieur AgroParisTech est accompagné tout au long de son parcours par un **enseignant-chercheur** impliqué dans le tutorat et un **maître d'apprentissage** en entreprise.

Et pour soutenir davantage l'apprenti, le CFA a mis en place des **modules de formation encadrés par des professionnels des ressources humaines**. L'objectif : apprendre à rédiger et mettre en forme son CV, à préparer son entretien d'embauche, à valoriser son parcours et les compétences acquises en entreprise, à construire et à présenter son projet professionnel.

Une voie d'amélioration continue, progressive et permanente

## LE SAVIEZ-VOUS ?

Créé en 1995, le CFA (Centre de formation d'apprentis) d'AgroParisTech est l'un des premiers centres d'apprentis issus d'une école d'ingénieurs.

Plusieurs profils choisissent le CFA d'AgroParisTech. Les apprentis recrutés après le concours d'entrée en 1<sup>re</sup> année sont titulaires d'un BTSA, d'un BTS, d'un DUT/BUT ou d'une licence professionnelle.

D'autres étudiants choisissent de poursuivre leur formation en apprentissage à partir de la 2<sup>e</sup> année, après avoir suivi la 1<sup>re</sup> année sous statut étudiant.

La multiplicité des voies d'accès se traduit par une diversité des profils au sein de la formation ingénieur AgroParisTech.

• **Plus de 100 offres d'apprentissage proposées chaque année partout en France**

• **Une immersion concrète et progressive dans le monde du travail**

• **Un projet international avec possibilité de mobilité**

• **Une rémunération tout au long de la formation**

## Les apprentis ingénieurs AgroParisTech sont liés à une entreprise par un contrat d'apprentissage de 24 ou 36 mois rémunérés

### Un salaire minimum prévu par la loi

La rémunération peut être supérieure au minimum obligatoire si des accords spécifiques s'appliquent ou si apprenti et employeur le souhaitent.

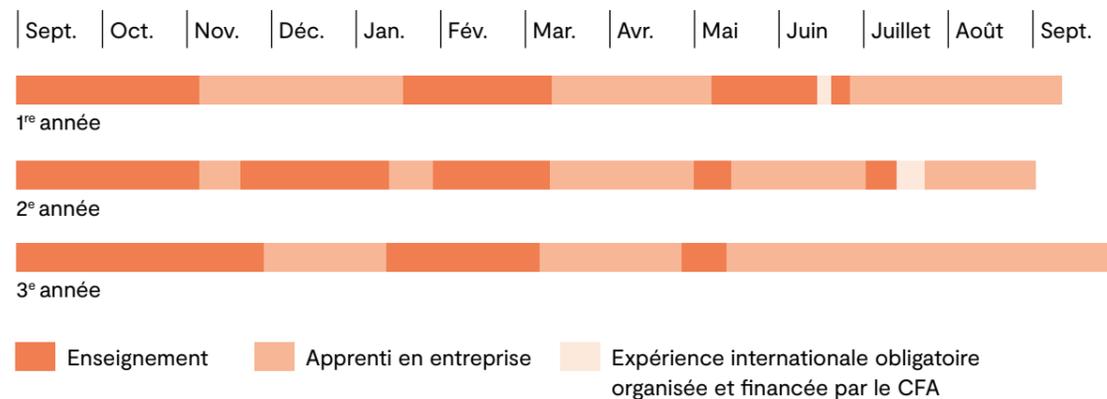
Le salaire de l'apprenti est totalement exonéré :

- Des charges sociales salariales d'origine légale et conventionnelle imposées par la loi (le salaire net est donc égal au salaire brut).
- De l'impôt sur le revenu, dans la limite du SMIC annuel.  
Cette disposition s'applique à l'apprenti ou au foyer fiscal auquel il est rattaché.

| ANCIENNETÉ / ÂGE      | 18-20 ANS   | 21-25 ANS       | 26 ANS ET PLUS    |
|-----------------------|-------------|-----------------|-------------------|
| 1 <sup>re</sup> ANNÉE | 43% du SMIC | 53% du SMIC/SMC | 100 % du SMIC/SMC |
| 2 <sup>e</sup> ANNÉE  | 51% du SMIC | 61% du SMIC/SMC | 100 % du SMIC/SMC |
| 3 <sup>e</sup> ANNÉE  | 67% du SMIC | 78% du SMIC/SMC | 100 % du SMIC/SMC |

SMIC 35 h au 01/05/2023 : 1 747,20 €

### Calendrier d'alternance ingénieur 2023-2026



© SOA

### Emmie, Spécialité produire et innover dans les systèmes techniques végétaux

« Après un BTS Production animale et une licence pro Commerce en agroalimentaire et agrofournitures, j'ai voulu approfondir mes connaissances dans le milieu agricole et j'ai passé le concours d'apprentissage d'AgroParisTech où la diversité des personnes et des points de vue a été un véritable enrichissement. Je fais mon apprentissage chez Solana France (entreprise qui crée et commercialise des variétés de pommes de terre). L'année prochaine, j'intègre l'entreprise comme ingénieur en charge de l'animation de la filière et de l'accompagnement des producteurs dans leurs pratiques. Après ces trois ans passés à AgroParisTech, je me rends compte que le bien-être des animaux et celui des personnes compte beaucoup pour moi. Mon rêve serait de travailler dans le social, pourquoi pas la thérapie assistée par l'animal. »

### Océane, Spécialité ingénierie et santé

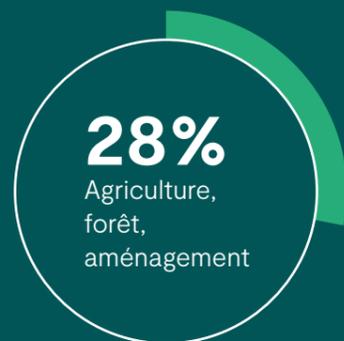
« La 1<sup>re</sup> année de médecine ne m'ayant pas du tout plu, j'ai passé un BTS bio-analyse et contrôle avant de me spécialiser en biotechnologie grâce au CFA d'AgroParisTech. J'ai réalisé mon apprentissage à la R&D de Sanofi - une vraie expérience professionnelle ! Je poursuis néanmoins en thèse en m'intéressant à la régénération de la peau après une brûlure. »

### Olivier, Spécialité production animale

« Après un bac STAV et un BTSA Analyse Conduite et Stratégie d'Exploitation, j'ai intégré le CFA d'AgroParisTech. Je suis apprenti chez Avenir Conseil Elevage, une coopérative de services qui intervient auprès des éleveurs laitiers et allaitants du Nord et de la Picardie. Mon travail ? La mise place d'une offre de services en agriculture biologique et durable. Les trois ans passés à AgroParisTech m'ont ouvert l'esprit sur des enjeux qui dépassent l'exploitation des territoires. Aujourd'hui, on doit prendre en compte les aspects socio-environnementaux. Répondre à ces enjeux sera un de mes moteurs pour trouver mon premier emploi. Ce secteur est plein d'avenir. »

# Les perspectives d'insertion

Une grande diversité de métiers dès le premier poste



## Une insertion rapide et de qualité

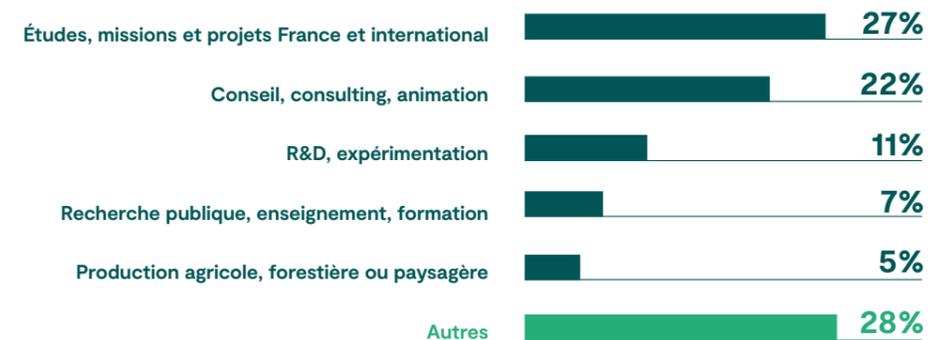
**88,9%**  
taux net d'emploi  
(6 mois après la sortie)

**82,5%**  
des jeunes diplômés en activité  
ont signé leur contrat moins  
de 2 mois après leur sortie de l'école

**8%**  
des jeunes diplômés  
ont choisi de poursuivre  
leur parcours en thèse

dont **49,5%**  
ont signé leur contrat  
avant d'être diplômés

## 5 principales fonctions occupées par les jeunes diplômés



Salaire brut médian d'embauche avec primes  
en France des diplômés 2022

**35 000 €**

Les chiffres cités sont le résultat de l'enquête emploi réalisée entre le 2 février et le 7 mars 2023 auprès des diplômés 2022.



# 3

La vie à AgroParisTech

# Depuis 2022, le Campus Agro Paris-Saclay

En septembre 2022,  
les ingénieurs et apprentis  
ont fait leur rentrée sur le nouveau  
Campus Agro Paris-Saclay  
à Palaiseau.

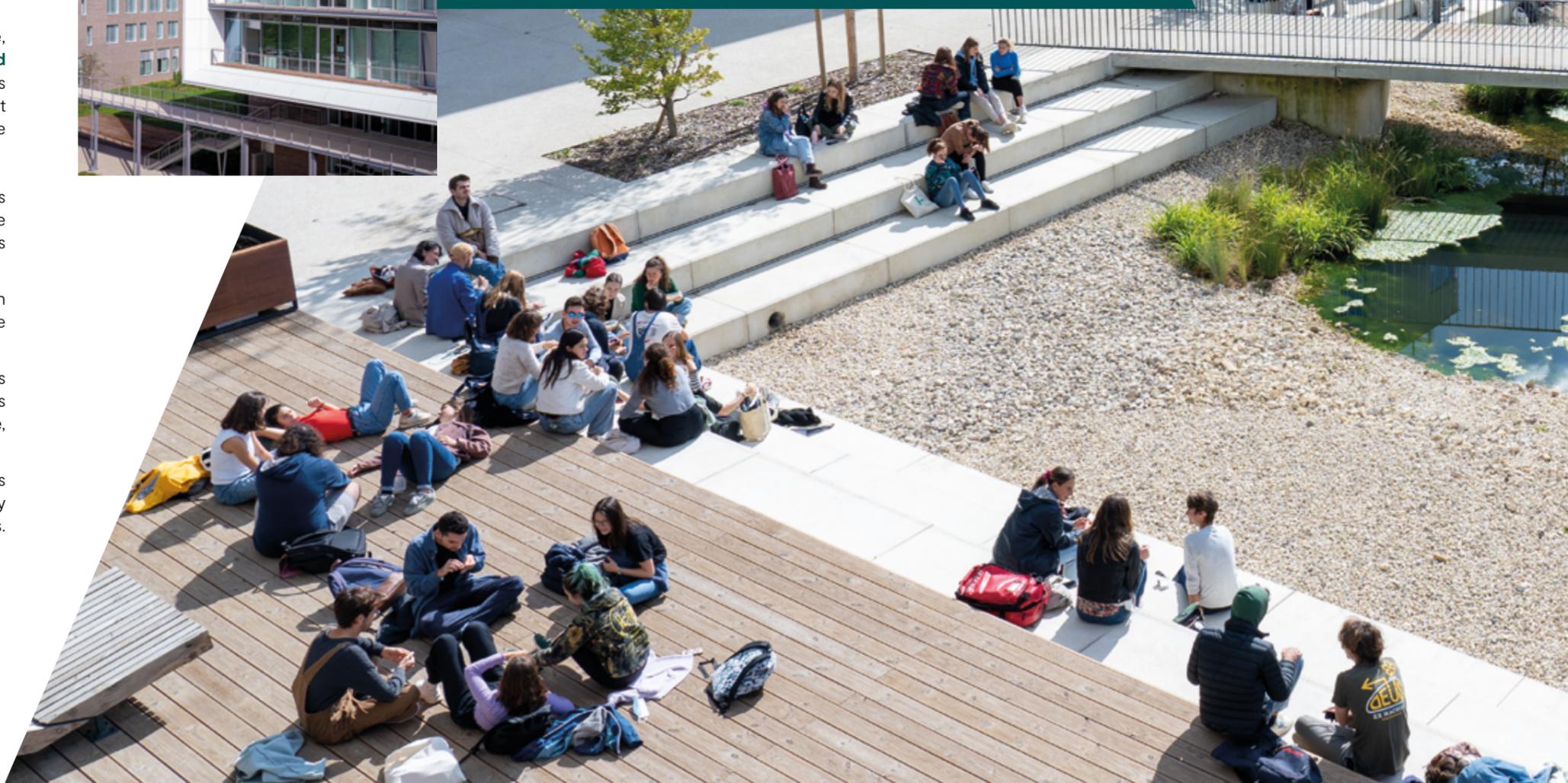
Situé en bordure ouest du quartier de l'École polytechnique, à proximité de la future gare de la ligne 18 du métro du Grand Paris, le campus Agro Paris-Saclay est intégré dans le campus urbain en cours de développement, au sein d'un environnement de qualité facilitant les échanges et le partenariat entre une grande diversité d'acteurs.

- Un campus avec des locaux modernes, aux standards internationaux en matière de recherche, adaptés à nos besoins de formation, et qui facilitera le développement d'une vie de campus chaleureuse et ouverte.
- Une meilleure synergie entre nos diverses composantes, en formation, recherche et innovation comme en matière de vie étudiante.
- Des liens renforcés entre les promotions et les formations rassemblées au sein d'un campus unique en Île-de-France et des espaces dédiés la vie associative (salle polyvalente, salle de musique, bureaux associatifs...).
- La mise en commun des installations sportives, culturelles et des associations avec d'autres établissements du plateau de Saclay pour proposer aux étudiants un panel très riche de possibilités.
- Des logements en résidences étudiantes.

Près de  
3500 étudiants, enseignants  
et chercheurs réunis

66000 m<sup>2</sup> de surface

4 hectares  
dont 1,5 de jardin arboré



Trois campus accueillent  
la formation ingénieur :  
Palaiseau, Nancy et Montpellier.

## Les logements étudiants

Une offre diversifiée est accessible à proximité de chaque campus, afin que chacun puisse trouver un logement adapté à ses moyens et ses attentes. L'établissement, dans la mesure de ses capacités d'accueil, accompagne ses étudiants pour trouver un logement à proximité de leur campus. Cet accompagnement est particulièrement renforcé durant tout l'été.

### Campus de Palaiseau

Pour faire une demande de logement, plusieurs dispositifs sont disponibles :

- via l'appli AgroParisTech, pour accéder aux logements dans les résidences gérées en propre par l'établissement, ou au sein de celles en convention de partenariat, à Palaiseau ou proximité ;
- via le GUPS, Guichet Unique Paris Saclay, qui propose des logements en résidences privées ou CROUS, localisées sur le plateau de Saclay ;
- en utilisant les réseaux annexes mis à disposition : Studapart, plateforme CASA ;
- en optant pour le parc locatif privé, seul ou en colocation.

En dehors des plages d'ouverture des dispositifs, pour toute question relative au logement, contacter la direction des résidences étudiantes : [residence\\_agro\\_idf@agroparistech.fr](mailto:residence_agro_idf@agroparistech.fr)

### Campus de Montpellier

AgroParisTech ne dispose pas de résidence sur le campus de Montpellier. Une liste de sites d'aide à la recherche de logement est disponible sur le site de l'établissement.

### Campus de Nancy

Des logements sont disponibles au sein de la résidence Saint-Georges, située en plein cœur de ville.

Plus d'informations sur [www.agroparistech.fr](http://www.agroparistech.fr)



# La vie étudiante

Le BDE (bureau des élèves), structure fédératrice, les UDE (unions des élèves) des campus ainsi que de nombreuses associations animent une vie étudiante dynamique.

## Une vie de campus riche en activités



### CULTURE

Théâtre, arts plastiques, chorale, musique...



### LOISIRS

Débats, œnologie, gastronomie, photo, vidéo...



### ACTIONS SOLIDAIRES

Tutorat, économie sociale et solidaire, actions humanitaires



### GESTION DE PROJET

Avec les missions de la junior entreprise ou lors de l'organisation des grands événements



### SPORTS

Plus d'une trentaine de sports proposés (sports collectifs, sports de raquettes, danses, fitness, yoga, natation, plongée...)



### CONVIVIALITÉ

Soirées, concerts, sorties, barbecues...



## De grands événements jalonnent l'année universitaire

Forum Vitae (lieu privilégié de rencontres entreprises-étudiants), débats de l'Agro, gala, soirée des talents, tournois sportifs, concours de cuisine des grandes écoles, séminaire d'intégration, séjours découvertes...

Le guide de la vie étudiante à AgroParisTech est accessible sur le compte Instagram du BDE : [https://www.instagram.com/bde\\_agroparistech/](https://www.instagram.com/bde_agroparistech/)

## LE SAVIEZ-VOUS ?

Les étudiants participent, via leurs élus, aux instances de décision de l'établissement et des institutions ainsi qu'aux différents groupes de réflexion sur l'évolution des formations.



# AgroParisTech en chiffres

+de 3 000

étudiants, apprentis,  
doctorants dont



La recherche et la valorisation  
au cœur des missions  
de l'établissement

+de 250

enseignants, enseignants-  
chercheurs et cadres scientifiques

23

unités mixtes de recherche  
et une unité de recherche  
et développement

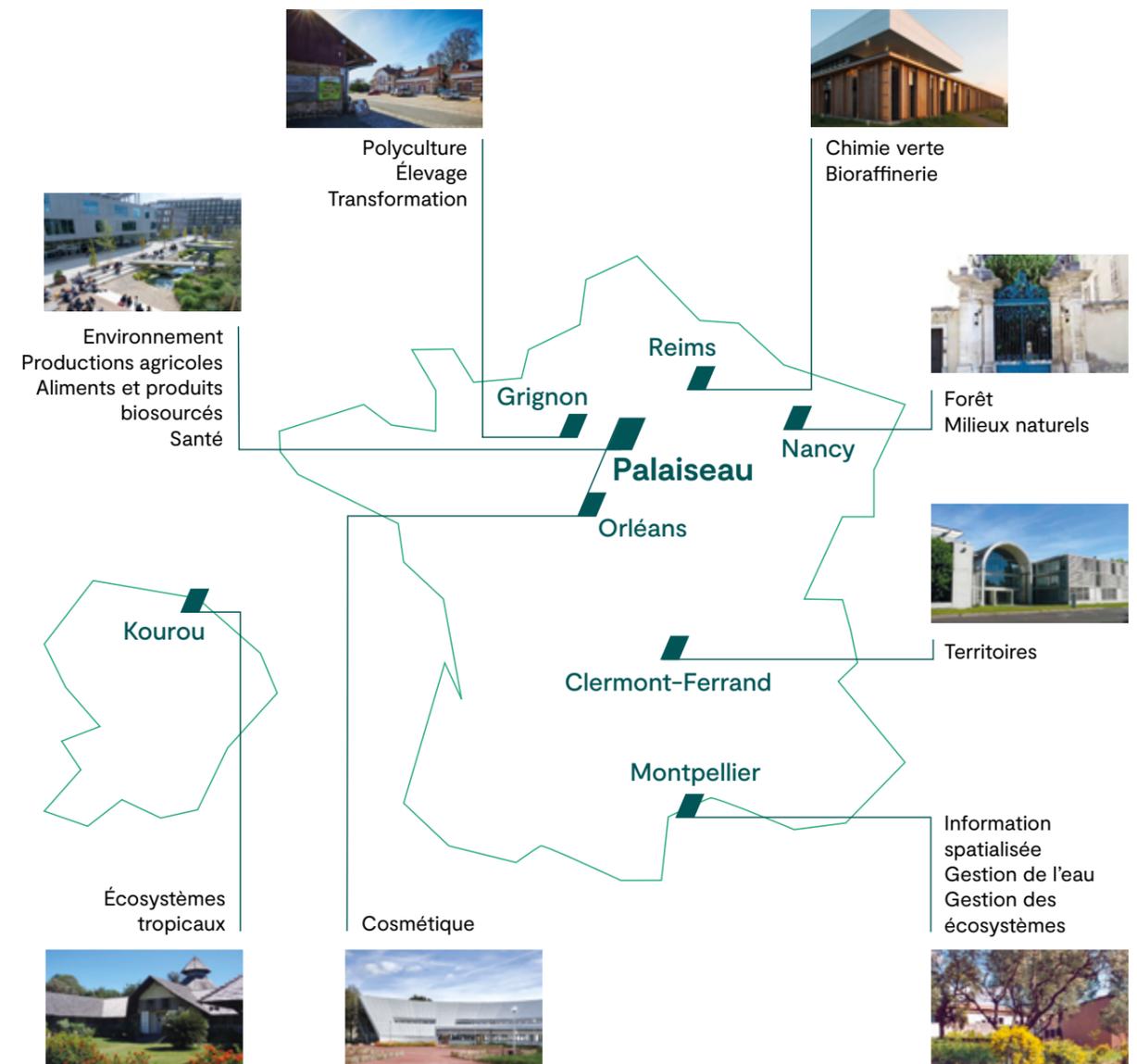
1  
Fondation

1  
Réseau de plus  
de 25 000 étudiants et diplômés

5

InnLabs – tiers-lieux  
d'expérimentation

## 8 sites en France métropolitaine et outre-mer



**Crédits photos** : Pexels : couverture, p.3, p.9, p.14, Christophe Peus : p.6, p.11, p.17, p.45 (gauche), AgroParisTech : p.7, p.10, p.29, p.33, p.45 (droite), p. 47 (Grignon, Clermont-Ferrand, Kourou, Reims, Nancy, Montpellier), Corinne Hameau : p.8, p.35. (haut), p.42 (droite), Bastien Crouts de Paille : p.12, p.16, p.22, p.31, p.40, p.47 (Palaiseau), DR : p.15 (droite), p.31 (milieu), p.45 (haut), Christian Dao : p.28, p.47 (Orléans), Shutterstock : p.35 (bas), p.43, Lucie Locqueneux : p.38, Hugo Noulin : p.42 (gauche), Pics CentraleSupélec : p.44, Gayatri D. Kalyanaraman : p.45 (milieu) - **Conception graphique et illustrations** : Grafikmente



**Direction de la formation**  
dir-formation@agroparistech.fr

**Apprentissage**  
cfa@agroparistech.fr



Partenaire de



agroparistech.fr